

LATÍN. 4º ESO**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los alumnos de 4º ESO, para ser evaluados positivamente en la materia de Latín, deberán al menos ser capaces de **superar los siguientes contenidos mínimos**, asociados a sus respectivos estándares de evaluación:

- Marco geográfico de la lengua
- Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.
- Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.
- Identificación de los lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.
- Orígenes del alfabeto latino.
- La pronunciación.
- Formantes de las palabras.
- Tipos de palabras: variables e invariables.
- Concepto de declinación: las declinaciones.
- Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.
- Los verbos: formas personales, infinitivo de presente activo y participio de perfecto.
- Los casos latinos.
- La concordancia.
- Los elementos de la oración.
- La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.
- Las oraciones coordinadas.
- Periodos de la historia de Roma.
- Organización política y social de Roma.
- Vida cotidiana.
- La familia romana.
- Mitología y religión.
- Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.
- Análisis morfológico y sintáctico.
- Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.
- Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.
- Palabras patrimoniales y cultismos.

Criterios de evaluación**Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances**

1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasifica las y localizarlas en un mapa.
2. Poder traducir étimos latinos transparentes.
3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos

1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.
2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.
3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

Bloque 3. Morfología

1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.
3. Comprender el concepto de declinación y el de flexión verbal.
4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.
5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.
6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.

Bloque 4. Sintaxis

1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, y saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.
4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.
6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.
7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.

Bloque 5. Roma: historia, cultura y civilización

1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.
2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.
3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.
4. Conocer los principales dioses de la mitología.
5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos, y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Bloque 6. Textos

1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.
2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, el análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.

Bloque 7. Léxico

1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.
2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

Criterios de calificación:

En la asignatura de Latín 4, para poder aprobar cada una de las evaluaciones y el curso en totalidad será necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos. Se valorará de manera significativa en la evaluación final el progreso del alumno a lo largo del curso. Al mismo tiempo tendrá en cuenta el trabajo del alumno en clase, la participación y el interés que demuestre por la asignatura en su desarrollo diario, por lo tanto, en la nota final tendremos en cuenta estos parámetros.

El sistema de calificación será el siguiente:

1. El trabajo diario en clase y en casa, la participación del alumno y su interés supondrán el **20%** de la calificación total de cada evaluación y de la evaluación final (máximo 2 puntos).
2. La realización de los trabajos de investigación, bien individuales o grupales, supondrán el **10%** de la calificación total de cada evaluación (máximo 1 punto)
3. Las pruebas objetivas, escritas u orales, para evaluar el grado de asimilación de contenidos supondrán el **70%** de la calificación total de cada evaluación y de la evaluación final (máximo 7 puntos). Estas pruebas se computarán sobre 10 puntos según el siguiente reparto, si se diese el supuesto de que en cada control existiesen cuestiones de los diferentes tipos:
 - a) Cuestiones gramaticales (morfología, sintaxis y traducción), un **60%** (máximo 6 puntos)
 - b) Cuestiones de léxico, un **10%** (máximo 1 punto)
 - c) Cuestiones culturales, un **30%** (máximo 3 puntos)

En la calificación también se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) **La evaluación de la asignatura será continua** a lo largo del curso, con lo que no habrá pruebas de recuperación por evaluaciones. Por tanto, el alumno que suspenda una evaluación y apruebe la evaluación siguiente o siguientes recuperará la anterior o anteriores.
- b) **Es imprescindible la asistencia regular del alumno a las clases**, así como una disposición positiva en el aula por parte de éste que facilite su aprendizaje y el del grupo. **Se considerará abandono de la asignatura** y por tanto perderá el derecho a ser evaluado: el alumno que falte habitualmente a clase sin justificación alguna; alumno que habitualmente no se presenta a los exámenes o los entrega en blanco; el alumno que no hace habitualmente las actividades ni participa en el desarrollo normal de la clase; el alumno que muestra un desinterés total por la asignatura. En estos casos se decretará el abandono de la asignatura, lo que tendrá como consecuencia la pérdida de la evaluación continua, de manera que el alumno sólo tendrá derecho a un examen final total de toda la asignatura.
- c) Se deberán realizar y entregar en el momento requerido las actividades y las pruebas objetivas que se programen, siendo necesario un justificante oficial en el caso de que el alumno no asista a las pruebas el día fijado.
- d) Cuando el profesor advierta que un alumno copia durante una prueba, la calificación será cero.
- e) Se tendrá en cuenta en la nota final de cada evaluación la corrección en la expresión escrita, por lo que se restará a esa nota **0,1 puntos** por cada **tilde** (a partir de la tercera), **0,15** por cada **falta de ortografía** cometida hasta un **máximo de 2,00 puntos**.
- f) Los alumnos que suspendan la tercera evaluación, al igual que los que hubieran perdido el derecho a la evaluación continua por falta de asistencia, podrán realizar una prueba global de recuperación en el mes de junio.
- g) Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en junio, deberán presentarse a la **prueba extraordinaria de septiembre** con todos los contenidos de la materia y los mismos criterios de calificación.